

Неврометрист: Ядрото v11.3 // Форма v16.0 // Възраст: 30

VERBATORIA

Диагностика на таланта

Обобщен доклад

Call us or write to Telegram



ВАШАТА ПРОФЕСИЯ:

PR мениджър / PR-Manager

RECOMMENDED HOBBY:

Included - check page "Hobby"

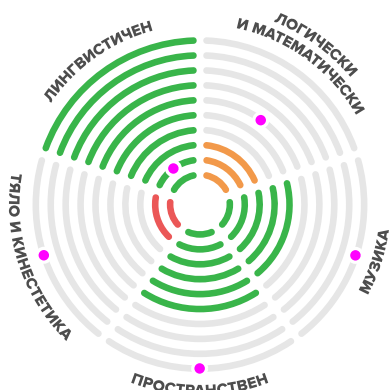
I. Диагностика на таланта - приложение



Способности



Анкетъор



Risk Behavior Quotient (RBQ): **6 от 10**

Лесното вземане на решения с непредвидими резултати, които не представляват непременно заплаха

Stress Resistance (SBQ): **9 от 10**

Способност за вземане на адекватни решения в стресова ситуация, с която се сблъскваме за първи път

Mindfulness (MBQ): **1 от 10**

Състоянието на осъзнаване на нечи емоции, чувства и мисли, техните причини, извън отражението върху заобикалящата действителност

II. Диагностика на таланта - емоционална интелигентност

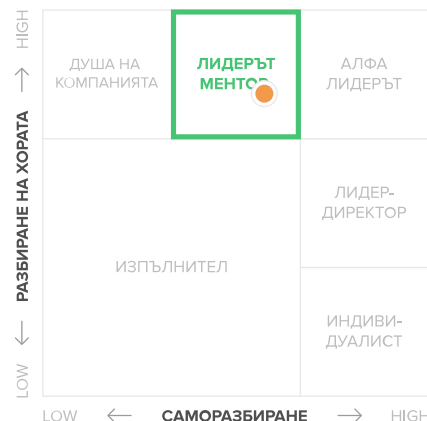
Лидерът ментор

Саморазбиране: **61** Разбиране на хората: **81**

Балансът между себепознаването и познаването на другите в сферата на емоционалната интелигентност определят до много голяма степен комфортната роля на човек в група (може да видите отражението в раздела „Спорт и лидерство“)

Потенциалът на човек в емоционалните области може да се променя под влияние на придобития опит или образование.

За да изследвате промяна на емоционалната интелигентност е възможно повторно тестване след 12-18 месеца.



III. Тип на мислене и асимилация на нова информация

подходящият тип обучение при тези лица е чрез правила на учене – от елементарни до сложни конструкции. Лесно за тях е да прехвърлят научената теория в практика. Аналитичното мислене се формира при малък брой хора и се проявява във всички области от рисуване до математика. Такива хора се нуждаят от повече време, повторения, пояснения, за да разберат информацията.



IV. Емоционалност

Лица с по-висока емоционалност имат склонност към прекалено емоционални реакции на събитията. Това може да се прояви и като „безпричинни“ емоции поради проекцията на минали събития, които не са свързани с човека или дори са били измислени. Неговата емоционалност може да е причина за конфликти.



Моето призвание?

Според каталога на сайта www.postupi.online/ All occupations, Universities may be found by name in your local region

Двама от всеки трима възрастни биха искали да сменят своята професия. Но как да изберете тази, където можете да комбинирате бъдещо развитие, перспектива и удоволствие?

Алгоритъмът е създаден за вас препоръчителен избор на седем съвременни професии, които са най-съвместими както с естествените ви способности, така и с емоционалния ви тип.

1 PR мениджър / PR-Manager

Финансов университет към правителството на Руската федерация

PR мениджърът (от англ. Public Relations - връзки с обществеността) е специалист, отговорен за създаването и поддържането на благоприятен имидж на компания или конкретна марка, принадлежаща на тази компания. Така нареченият „PR човек“ е отговорен за взаимодействията със средата, той оценява, анализира и прогнозира фактори, влияещи върху имиджа на компанията и нейното развитие. Това го отличава от рекламния мениджър, който промотира само определена услуга или продукт. PR мениджърът осигурява взаимно разбиране и сътрудничество между организацията и клиентите, журналистите, органите на всички нива и обществеността.

2 Треньор по креативност

Московски държавен университет Ломоносов

Този тип треньор е специалист в разработването на индивидуални програми за развитие на познавателните умения. Той е треньор по фитнес на ума, който благодарение на специални техники помага на хората от творчески професии и други да повишат своята креативност. С други думи, треньорът по креативност спасява хората от творчески кризи.

3 Специалист по локални енергийни системи

Руски държавен аграрен университет на Московската селскостопанска академия на името на К.А Тимирязев

Специалист по локални енергоснабдителни системи - специалист, който се занимава с внедряването и поддържането на системи за производство на ниска енергия (вятър, слънчева енергия, био, атомни микрогенератори и др.). Тази посока сега активно се развива поради растежа на екологичната осведоменост и нуждата от намаляването на потребителските разходи. В момента професията съществува, но скоро можеш да станеш служител - представител на производствената компания. В бъдеще тази професия ще се превърне в нещо глобално и такива специалисти ще могат да решат този проблем в по-голям мащаб. Специалист по местни системи за енергоснабдяване ще агрегира цялата налична информация на отделен обект, ще събере липсващата, ще я анализира и ще направи грешки с всички видове съществуващи технологии за производство на енергия за определен район.

4 Аниматор

Руски държавен университет за хуманитарни науки

Аниматорът присъства на празнични събития, обикновено предназначени основно за деца. В някои случаи аниматорите провеждат програми състезателен и забавен фокус, здравни и спортни събития. Задачата на аниматора е да забавлява публиката, да създава и поддържа добро настроение. Аниматорите работят и в туристическия бизнес, забавляват почиващите на плажа, в хотела, общуват с възрастни и деца, участват в различни събития в курорта и на места за отдих.

5 Педагог - обучение чрез игри

Московски държавен университет Ломоносов

Игровият педагог е специалист, който създава образователни програми, базирани на игровите техники. Образованието винаги се е смятало за много консервативно поле, но благодарение на развитието на технологиите идеята как да се получат знания се променя все по-бързо и по-бързо. Игровите форми на обучение ще станат много популярни, тъй като с тяхна помощ за овладяване на изучавания предмет може да бъде много по-ефективно.

6 Политологът / Political analyst

Институт за бизнес и бизнес администрация

Политологът е специалист, който изучава политиката като специална област от живота на хората, свързана с властовите отношения, и анализира събитията от политическия живот. Предмет на анализ на политолог могат да бъдат и международните отношения, отношенията между обществени групи, държави, корпорации.

7 Личен преподавател по естетическо развитие / Personal tutor in aesthetic development

Руски държавен университет за хуманитарни науки

Личен преподавател по естетическо развитие е специалист, който се разбира с изкуство, култура, архитектура, история, както и добър учител и психолог. Професионалните му отговорности включват изграждане на траектория на взаимодействия с художествени продукти за всеки отделен човек в съответствие с неговите цели, вкусове, нужди и възможности. Често човек няма нито времето, нито способността сам да разбере нещо конкретно. Преподавателят поема ролята на учител и водач в посока, интересуваша клиента. Например, той помага на определен клиент да проследи развитието на различни аспекти на готическия стил от Средновековието до наши дни както в архитектурата, така и в дизайна, литературата, музиката и киното.

ХОБИ

“Намерете нещо, което харесвате - и в живота ви няма да има ежедневие ...”
Конфуций

Хобита е любимо забавление, което носи удоволствие и радост, особено ако предоставя неограничена възможност да опитате себе си в различни области на дейност.

Алгоритъмът е изготвил за вас препоръчителната селекция от седем съвременни хобита, които са най-съвместими както с естествените способности, така и с емоционалния тип

1 Физически ресурс

Модерен

Модерен танц е стил в танца, едно от съвременните направления на хореографията, зародило се в края на 19 век и началото на 20 век в САЩ и Германия. Модерният танц е отговор на класическия балет, който разчупва кодифицираните движения и балетни нарративни структури. Проповядва освобождаване от академичните канони, разкрепостяване на тялото и дълбока изразност на възвишените чувства. Принципиите на Модърн данс почиват върху концепциите за "контракция" и "отпускане"

2

Крокет

един вид спортна игра, участниците в която чрез удари на специални чукове по дълга дръжка теглят топки през портите, поставени на корта в определен ред.

3

Езиков ресурс

Португалски език

Езикът на романската група на индоевропейското семейство езици, иберороманската подгрупа. Еволюира от средновековния галисийско-португалски език. Писане - на базата на латинската азбука. Това е вторият най-роден романски език след тясно свързан испански и един от най-често говоримите езици в света.

4

Научен ресурс

Поезия

Поезията е форма на литературното изкуство, при която езикът се използва заради неговите естетически и стимулиращи емоциите качества в допълнение към (или вместо) чисто познавателното и семантичното му съдържание. Поезията може да бъде писана самостоятелно, като отделни стихотворения, или в съчетание с други изкуства, както в поетичната драма, песните или поезията в проза.

5

Творчески ресурс

Писане

Страст към писане на литературни произведения, есета. Хоби, в което човек се занимава със създаването на литературни произведения, предназначени по един или друг начин за обществено потребление.

6

Музикален ресурс

Звънци

Ударни музикален инструмент с определена височина. Инструментът има светлинен тембър в пианото, блестящ и ярък във форта. Камбаните съществуват в две разновидности: проста и клавиатура.

7

Социален ресурс

Колективен превод на книги, филми и игри












Съвместните преводи ви позволяват бързо да прехвърлите интересна книга или филм, разбивайки го на малки фрагменти. Всеки иска да работи върху свой собствен текст и в резултат се появява превод, който ще бъде използван от хиляди хора чрез усилията на ентузиастите. Това е не само увлекателно, но и полезно, което ви позволява да обучите знанията си на чужд език.

Невро-кариерно консултиране: Професионални умения

За да се ориентирате в икономиката на бъдещите професии, се използва Атласът на новите професии, разработен МВА "СКОЛКОВО" от АСИ. Разработени са професионални качества за всяка от професиите, от които зависи успехът. Емоционалната интелигентност има голям принос.

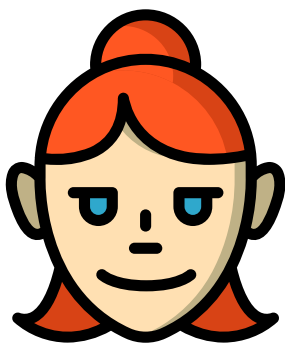
ЗЕЛЕН маркер Използването на тези умения е по-ефективно за развитие, като се вземе предвид общият потенциал на човек в областта на професионалното израстване

ЧЕРВЕН маркер Използването на тези умения води до по-малко ефективно за развитие, като се има предвид общият потенциал на човека.

Марка	№.	Определение за професионална квалификация	Съвпадение на умение
	1	Владеене на чужди езици. Разбиране на съответните национални култури. Разбиране на спецификата на работа в индустриите на съответните партньорски държави.	
	2	Програмиране на ИТ решения. Управление на сложни автоматизирани системи. Работа с изкуствен интелект.	
	3	Работа с хора. Възможност за работа в екип, група.	
	4	Разбиране на връзките между икономическите сектори - технологии, процеси, пазарни ситуации.	
	5	Системно мислене. Възможност да се работи със сложни производствени системи, също така и да се създават (главно инженерство)	
	6	Фокус върху клиента. Възможност за работа с клиенти, решаване на техни проблеми и др.	
	7	Интелигентно управление на производствени процеси с цел намаляване на загубите, като с ангажира всички служители, имащи отношение към процеса.	
	8	Възможност за управление на проекти и процеси	
	9	Работа в режим на висока несигурност и бърза промяна на условията на задачите (способността бързо да вземате решения, да реагирате на променящите се условия на работа, способността да разпределяте ресурси и да управлявате времето си)	
	10	Екологично мислене	
	11	Способност за художествено творчество и наличие на развит естетически вкус	

Използвайте тези данни, за да направите избор за развитие в професия, която е най-подходяща за вас





Рисковото поведение се определя от действието на три фактора (Теорията на целенасоченото поведение на индивида от Д. Ротер):

— мнение на лицето по отношение на това дали това решение ще доведе до желаните резултати (субективна стойност на резултата);

— мнение на човек за решението, което неговите „значими“ хора очакват от него (желанието да отговори на очакванията);

— увереност на човек в собствената му способност да забави или ускори развитието на ситуацията.

Висока Склонност за взимане на рискови решения

Само 7% от хората или един на всеки 13 човека спада в тази категория. Тези хора имат готовност да рискуват, независимо от заплахата, която може да има за тях и непредвидените последици. При такива хора рискът може и да предизвиква страх, но те нямат желание да го избегнат. Наблюдава не желание за изпитване на тръпка. Съществува и прекомерно желание за контрол над всяка ситуация. Те биха избрали дейности, които изискват умения за преодоляване на опасни ситуации - пилоти, предприемачи, спортисти и т.н.

Умерена Склонност за взимане на рискови решения

Наблюдава се в 57% от хората - голям процент от хората не харесват екстремния риск и нямат нужда да изпитват тръпката от опасността. Тези хора оценяват рискова ситуация въз основа на личния си опит, емоционалната интелигентност, вътрешните нагласи и убеждения, мнението на другите и т.н. В психологията този тип се определя с готовност за поемане на риск, ако най-лошият възможен резултат не доведе до непоправими последици.

Ниска Склонност за взимане на рискови решения

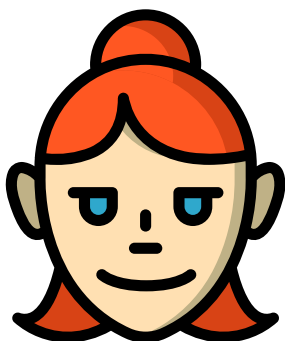
34% от хората, или всеки трети, имат желание да избегнат обстоятелства, при които решенията са задължителни и свързани с рискова или неблагоприятна ситуация или дори просто с несигурни последици. Такива хора се характеризират с балансиран подход, често се отдават на дълъг размисъл, вътрешен анализ на ситуацията и сравнение на вариантите за действие - както се казва «Седем пъти измерете и един път режете». Често предпочитат да поверят рисковано решение на някой друг. Професиите, които изискват бързи и отговорни решения, не са най-добрият избор за тях.

Определение

Рискът е ключов компонент при вземането на решения. Той представлява избор в ситуация на несигурност, когато съществува и опасността да получите по-лош резултат в последствие на взетото решение, отколкото преди избора му. Рискът може да се появи в различни области, като например избор на професия, партньор в живота, риск от материални загуби, управленски риск, риск от загуба на авторитет и др. Съществува и така нареченият изключителен риск - загуба на живот или здраве - свързан с избора на спорт или определени дейности. Човек, който иска да поема рискове в една ситуация, ще поеме рискове в други. Такива хора имат по-висока нива на активиране на централната нервна система. (Wahbeh, H., Oken V. S., 2012).

Наука

1. «Linking Electrical Signals with Future Decisionmaking» (Zhang et al., March 2014), *Frontiers in Behavioral Neuroscience* vol. 8 art. 84, doi:10.3389/fnbeh.2014.00084
2. «Neural Processing of Risk» (Mohr et al, March, 2010), *The Journal of Neuroscience / Behavioral/ Systems/Cognitive* 30(19):6613–6619, DOI:10.1523/JNEUROSCI.0003-10.2010
3. Yaple Z., Martinez-Saito M., Panidi K., Shestakova A., Klucharev V. (accepted for publ. 2019) Depletion of executive control during risky decision making reveals a correspondence between the reflection effect and trial-by-trial strategy formation. // *Journal of higher nervous activity named af. Pavlova.*
4. «Correlation of Risk-Taking Propensity with Crossfrequency Phase–Amplitude Coupling in the Resting EEG» (Jaewon Lee et al., June 2013), *Clinical Neurophysiology* 124 (2013) 2172–2180, dx.doi.org/10.1016/j.clinph.2013.05.007
5. «PHYSIOLOGICAL ENSURING OF EMOTIONAL INTELLIGENCE FOR INDIVIDUALS INCLINED TO RISKY BEHAVIOR» (Mironova U. V., Dissertation of 2017, VoISMU of the Ministry of Health of the Russian Federation, Scientific adviser MD Kudrin R.A.)
6. «EEG-CORRELATES OF ACTIVATION OF THE BODY'S RESERVE CAPABILITIES» (Khala P.V., Borodyansky U.M., UDC 57.056, SFU. Technical Sciences)
7. «Personal-Psychological Predictors of Propensity to Risky Behavior» (Bunas A. A., *Azimuth of Scientific Research: Pedagogics and Psychology.* - 2013. - No. 2. - P. 508)
8. «EEG-Rhythms and Cognitive Processes» (Novikova S. I., *Modern Foreign Psychology.* - 2015. - Vol. 4. - No. 1. - Pp. 91-108.)
9. «A Meta-Analysis on Age Differences in Risky Decision-Making: Adolescents Versus Children and Adults.» (Defoe, I.N., Dubas, J.S., Figner, B., & van Aken, M.A. (2015) *Psychological Bulletin*, 141(1), 48–84.doi: 10.1037/a0038088).



Определяне на факторите на устойчивостта на стрес

— физиологични особености. Вродени или придобити в ранна детска възраст. Определен тип на темперамент (сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик.);

— емоции и самочувствие. Склонност към раздразнителност, гняв, ярост, тревожност без причина. Отворени и приятелски настроени хора с чувство за хумор, които са склонни да се справят със стреса по-лесно;

— Увереността в себе си и собствените си възможности забавя или ускорява развитието в определени ситуации.

Висока устойчивост на стрес

Човек запазва спокойствие при всякакви обстоятелства, дори и в такива, в които повечето хора изпадат в паника.

- имат способността да взимат адекватни решения
- контролира както физическото, така и вътрешното състояние по време на стрес и когато реагира
- контролира и рационализира емоциите си
- има възможността да структурира информацията във важна и несъществена в ситуация на стрес
- толерантни на критика

- типично за хора склонни на тревожност с повишена емоционалност
- реакциите на стрес са тревожност, мозъчно и физическо напрежение, и нервност
- човек се чувства под стрес дори и от незначителни причини

Ниска устойчивост на стрес

Препоръки

Способността за издържане в състояние на стрес трябва да бъде повишена до възможно най-много. Постоянното безпокойство, страхът от промяна се отразяват негативно на здравето, външния вид и работоспособността.

— техники за позитивно мислене. Когато човек очаква неприятности, това може само да ги предизвика. Проблемите се появяват всеки ден, но те не трябва да стават бариера, която да ви попречи да се насладите на пълнотата и радостта от живота. Човек трябва да изчисти ума си от всички смущаващи, безпочвени мисловни форми чрез наблюдение, контрол и аргументация.

— възприемете потока на живота: всичко на света се ражда и след това умира, едно събитие се заменя с друго. Практикувайте гъвкавост на мисленето!

— научете се да пускате и да контролирате емоциите. Може да разсъждавате и усъзнавате, че няма причина да се притеснявате, можете да скачате и да крещите, да сте креативни или да тренирате, да решавате познавателни задачи - всички имаме своите методи.

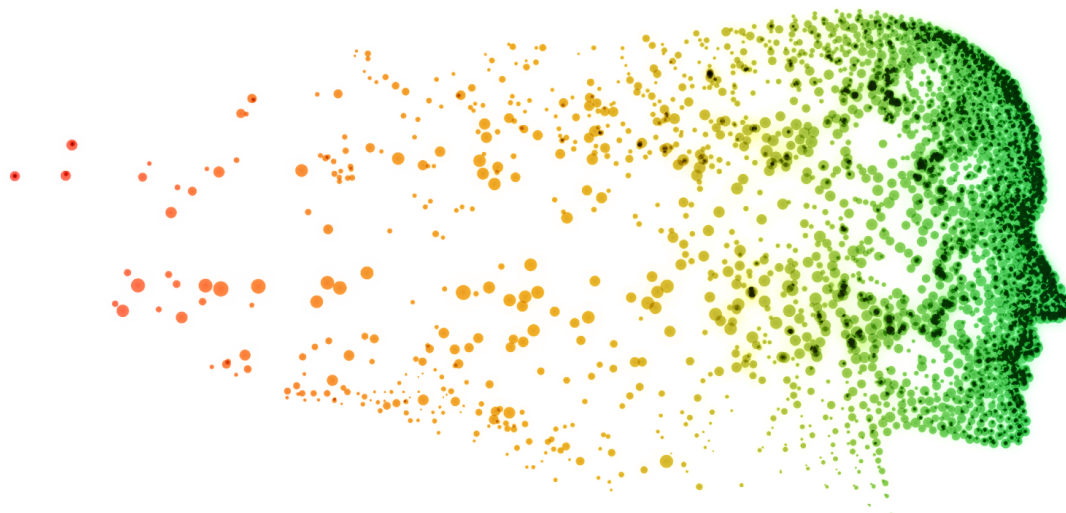
— техники за медитация и дълбоко дишане.

— постоянен график на съня, физически упражнения, витамини (D и B, Mg и K)

— справяне със самочувствието. Сравнете истинското и идеалното "Аз / Аз" и се развийте във вашата координатна система. Мисленето за това как ви преценяват другите хора причинява стрес и източва енергията на човек.

Допълнителна информация

- Robert M. Sapolsky. The Psychology of Stress.
- Nadezhda Tarabrina "The Psychology of Post-traumatic Stress".
- Ukraintseva Yu.V. Some Features of the Bioelectric Brain Activity and Heart Rate Regulation in Individuals with Different Types of Behavior Under Emotional Stress
- Pashkov A. A., Dalin I. S. Electroencephalographic Biomarkers of Stress Induced by Experiment
- Some Features of the Bioelectric Brain Activity of Individuals with Various Levels of Anxiety in Comfortable Conditions and with Intellectual Burden
- Tatyana Lapshina "Psychophysiological diagnostics of human emotions based on the EEG records"
- A.V. Gribanov, I. S. Kozhevnikova, Yu. S. Jos, A. N. Nekhoroshkova "Spontaneous induced electrical activity of the brain at a high level of anxiety"
- Selection of Neural Oscillatory Features for Human Stress Classification with Single Channel EEG Headset <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6323535/>
- Quantification of Human Stress Using Commercially Available Single Channel EEG Headset, 2017 https://www.researchgate.net/figure/Neurosky-single-channel-EEG-headset_fig2_319409826



1

Ниско (MBQ 0 - 3)

Рефлекторно, дифузно състояние. Характеризира се с доминиране на спомени от миналото и страхове от бъдещето при вземане на решения; зависимостта на държавата и решенията от околната среда; често използван шаблон, доказани подходи в ситуации на избор; концентрация върху „вътрешни идоли“ - вярвания, които не се основават на разбиране на момента; висока зависимост на чувствата и мислите от емоциите, действията на хората - идентификация на себе си с тях; склонност да се оценяват хората и събитията наоколо, а оценката на техните собствени действия и мисли води до промяна в настроението.

Високо (MBQ 6 - 10)

Високото ниво на осъзнаване е способността да се разбират причините и да се управлява състоянието, мислите във всеки момент. Характерна е концентрацията на внимание при вземане на решения относно момента „тук и сега“; рационално позитивно мислене независимо от обстоятелствата; способност да се съсредоточи върху най-важното нещо в момента; липса на оценка на околната среда, на себе си; управление и разбиране на собствените мисловни процеси и емоции; високо ниво на самоконтрол на поведението; проникателен, творчески подход към задачите.

Какво е Осознаност?

Осъзнаването е свойство и състояние на човек, в което той осъзнава себе си, емоциите, чувствата и мислите, причините за тях, е в състояние да ги насочва и превключва, без да разсъждава върху заобикалящата действителност. Това е приемането на себе си, на света и себе си в последователен, естествен ход на събитията. В това осъзнаване доброто няма да бъде антипод на лошото, а се явява като самостоятелна единица със собствен смисъл на съществуване, не се храни с борбата с обратното. Осъзнаването дава увереност, стабилност без подсилване, без нужда от движение. Осъзнаването позволява на човек да се наслаждава на резултата от предложеното действие без действителни действия.

Свързани публикации

1. Mindfulness – a Neuro-Psycho-Biological Way forward for Defining Spirituality, Stanisław Radon, doi: 10.4467/20844077SR.13.015.1603
2. A Wearable Adaptive Neurofeedback-based System for Training Mindfulness State, Corina Sas, Lancaster University, UK, <https://link.springer.com/article/10.1007/s00779-015-0870-z>
3. Neuro-imaging of mindfulness meditations: implications for clinical practice, Paolo Brambilla, Cambridge University Press 2011, Epidemiology and Psychiatric Sciences, doi:10.1017/S204579601100028X
4. Measuring Mindfulness: First Steps Towards the Development of a Comprehensive Mindfulness Scale, Claudia Bergomi, Wolfgang Tschacher, Zeno Kupper, Springer Science+Business Media, DOI 10.1007/s12671-012-0102-9
5. The Discourse of Mindfulness: What Language Reveals about the Mindfulness Experience, P. Ordóñez-López & N. Edo-Marzá (eds.), New Insights into the Analysis of Medical Discourse in Professional, Academic and Popular Settings (pp. 173-198)
6. Psychobiology of Mindfulness, Dan J. Stein, MD, PhD, Victoria Ives-Deliperi, MA, Kevin G.F. Thomas, PhD, Pearls in Clinical Neuroscience 2008,
7. Stepping out of history: Mindfulness improves insight problem solving, Brian D. Ostafin University of Groningen, Department of Psychology, <http://dx.doi.org/10.1016/j.concog.2012.02.014>
8. Neural correlates of cognitive efficiency, Bart Rypma Rutgers University Psychology Department, USA, NeuroImage 33 (2006) 969-979
9. Emotional Memory, Mindfulness and Compassion, Dennis Tirsch, ISBN: 978-0-387-09592-9, DOI 10.1007/978-0-387-09593-6

1. Jory Schossau, Christoph Adami, Arend Hintze. Information-theoretic neuro-correlates boost evolution of cognitive systems, (Nov 2015) <https://arxiv.org/abs/1511.07962>
2. Горбачевская Н.Л., Караханян К.Г., Давыдова Е.Ю. Особый одаренный ребенок. Лонгитюдное исследование памяти и ЭЭГ, Клиническая и специальная психология. 2016. Том 5. № 2
3. Abduljalil Mohamed, Khaled Bashir Shaban, Amr Mohamed. Directed Graph-based Wireless EEG Sensor Channel Selection Approach for Cognitive Task Classification, (Sep 2016)
4. Daniela Calvetti, Annalisa Pascarella. Brain activity mapping from MEG data via a hierarchical Bayesian algorithm with automatic depth weighting, (Jul 2017) <https://arxiv.org/abs/1707.05639>
5. Sayan Nag, Sayan Biswas, Sourya Sengupta. Can Musical Emotion Be Quantified With Neural Jitter Or Shimmer? (Apr 2017) <https://arxiv.org/abs/1705.03543>
6. Petsche H., Kaplan S., von Stein A., Fill O. The possible meaning of the upper and lower alpha frequency ranges for cognitive and creative tasks. *Int. J. Psychophysiol.* V. 26
7. Лебедев АН., Скопинцева НА., Бычкова Л.П. (2002) Связь памяти с параметрами электроэнцефалограммы. В книге: Современная психология. 4.1, М.: ИПРАН, 2002.
8. Gevins A., Leong H., Smith M.E., Le J., Du R. (1995) Mapping cognitive brain function with modern high-resolution electroencephalography. *Trends Neurosci.* V. 18.
9. Klimesch W. (1997) EEG-alpha rhythms and memory processes. *Int. J. Psychophysiol.* V. 26
10. Rougeul-Buser A., Buser P. (1997) Rhythms in the alpha band in cats and their behavioral correlates. *Int. J. Psychophysiol.* V. 26
11. Sveinsson J.R., Benediktsson J.A., Stefansson S.B., Davidsson K. (1997) Parallel principal component neural network for classification of event-related potential waveforms. *Med. Eng. Phys.* V. 19
12. Николаев АР., Анохин АЛ., (1996) Спектральные перестройки ЭЭГ и организация корковых связей при пространственном и вербальном мышлении. *ЖВНД им. И.П.Павлова.* Т. 46
13. Иваницкий ГА. (1997) Распознавание типа решаемой в уме задачи по нескольким секундам ЭЭГ с помощью обучаемого классификатора. *ЖВНД им. И.П.Павлова.* Т. 47
14. Musha T., Terasaki Yu., Haque HA., Ivantisky GA. (1997) Feature extraction from EEG associated with emotions. *Artificial Life Robotics.* V. 1
15. Николаев АР., Иваницкий ГА., Иваницкий АМ. (2000) Исследование корковых взаимодействий в коротких интервалах времени при поиске вербальных ассоциаций. *ЖВНД им. И.П.Павлова.* Т. 50
16. Говард Гарднер. Структура разума: теория множественного интеллекта. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2007 г.
17. Дэниел Гоулман. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ. Издательство: «Манн», «Иванов и Фербер» 2016 г.
18. Томас Армстронг. Ты можешь больше, чем ты думаешь. – Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2014 г.
19. Мохеб К., Мозг человека - 50 идей, о которых нужно знать - Издательство: Фантом Пресс, 2016 г.
20. <https://postupi.online/>
21. <http://ATLAS100.ru>